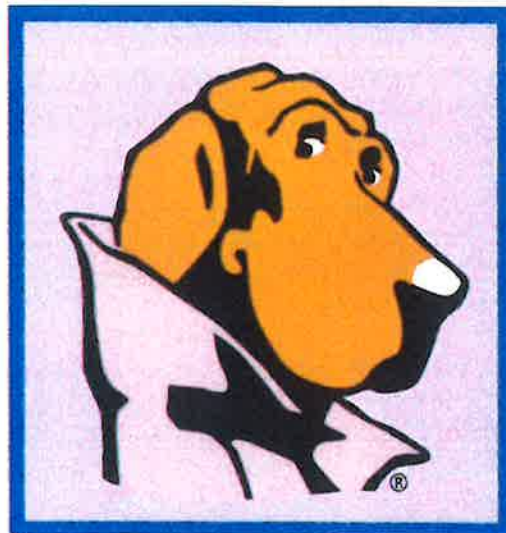


El Libro de McGruff

Actividades

(Grado K)



National Crime Prevention Council
2614 Chapel Lake Drive Suite B
Gambrills, MD 21054



Wheeler

CONNECTICUT
Clearinghouse
University of Connecticut Center
for Forensic, White Collar, & Identity

334 Farmington Avenue
Plainville, CT 06062
1.800.232.4424

www.ctclearinghouse.org

PREVENCIÓN DE LAS DROGAS

El tema de la prevención de las drogas es importante en todas las edades, comenzando por los niños de kindergarten. Ustedes, los padres y maestras/maestros, saben por experiencia lo que los niños deben saber. Las siguientes sugerencias se ofrecen como guía de los temas a tratar con los niños.

Información correspondiente a kindergarten

Los niños de kindergarten no necesitan detalles ni información específica sobre las drogas ilícitas. Todo lo que deben saber es que, por lo general, la gente no usa drogas ilícitas o "malas." Los padres de familia y maestras/maestros deben:

Instar a los niños a vivir una vida sana, lo que implica comer vegetales, tomar leche y cepillarse los dientes. Hacer ejercicios es muy importante para mantener la buena salud.

Enseñar a los niños que al aprender desde pequeños a cuidarse y vivir de una manera sana, es más fácil resistir la tentación del alcohol y las drogas.

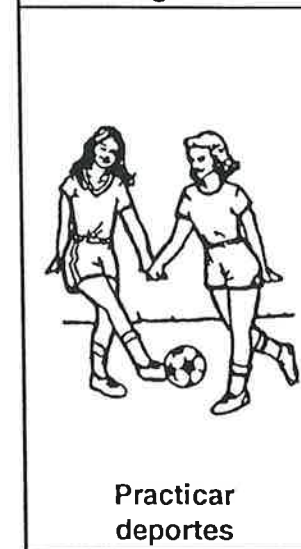
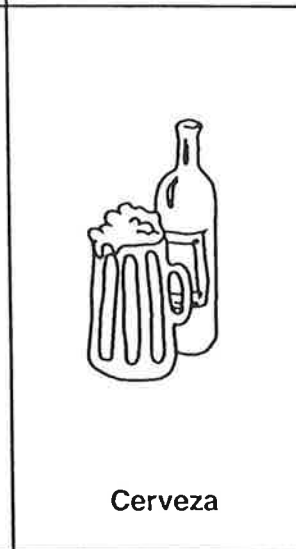
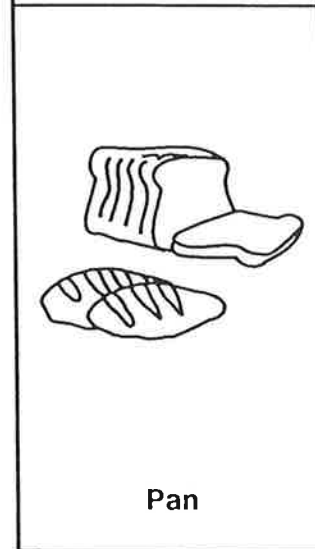
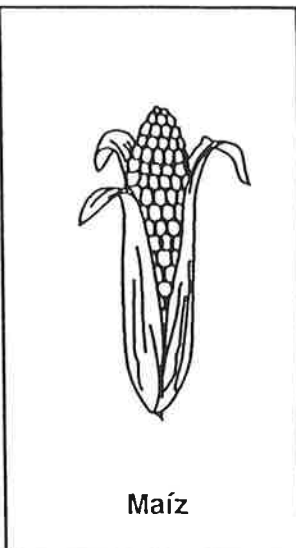
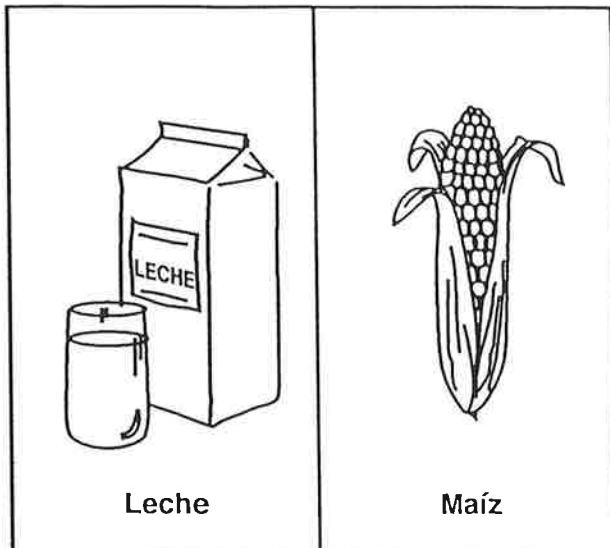
Enseñar a los niños qué hacer en caso de emergencia. En kindergarten se debe empezar a decirles que es importante saber su nombre y apellido, su número de teléfono, su dirección y los nombres y apellidos de sus padres.

Enseñar a los niños qué son las medicinas y que hay medicinas buenas que les van a ayudar y drogas malas que les pueden hacer mucho daño. Es importante también que sepan que nunca deben aceptar medicinas ni caramelos de gente extraña.

Enseñar a los niños que en el hogar hay cosas que son peligrosas y que pueden considerarse como venenos. Los niños deben alejarse de esas cosas y hablar con un adulto si algo peligroso pasa.

Enseñar a los niños las partes del cuerpo y cómo mantenerlas.

Busca las cosas que son buenas para comer y hacer.



A la maestra/el maestro: Hable con los niños acerca de las cosas y actividades ilustradas. ¿Cuáles son buenas y cuáles son malas? Coloreen las cosas buenas o sanas y hagan una cruz (X) sobre aquellos que no correspondan.

¡Dibújate a tí con tu amigo McGruff!

McGruff

Tú
(o tú y tu familia)



A la maestra/el maestro: Ayude a los niños a hacer dibujos en los que aparezcan ellos con McGruff. Después los pueden colorear. Cuente a los chicos qué hace McGruff y cómo le gusta tener muchos amigos. Una vez terminados los dibujos pueden ponerlos en la pared de la escuela o de sus casas.

¿Quién puede darte medicinas? Márcalas con un círculo, coloca una X sobre las personas que no deben hacerlo.



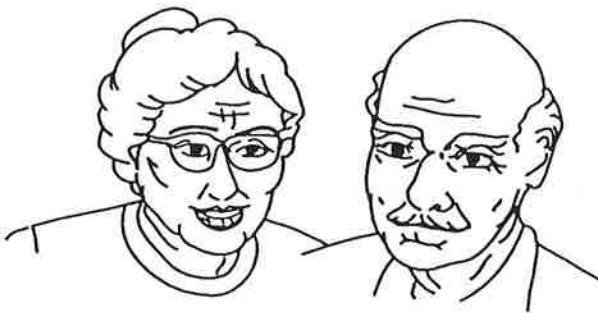
Tus doctores



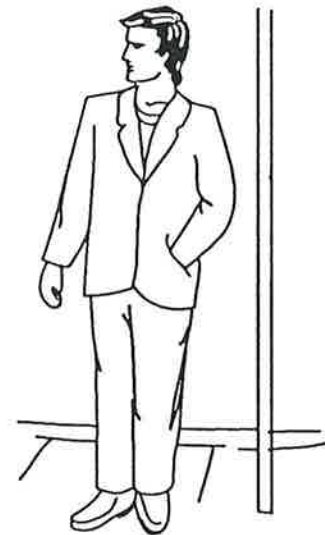
Tu mamá



Tu amiga



Tus abuelos



Una persona extraña

A la maestra/el maestro: El propósito de esta actividad es enseñar a los niños que hay personas de quienes pueden aceptar medicinas y también hay personas de quienes no deben aceptarlas. Háblelo con los niños antes de empezar la actividad.

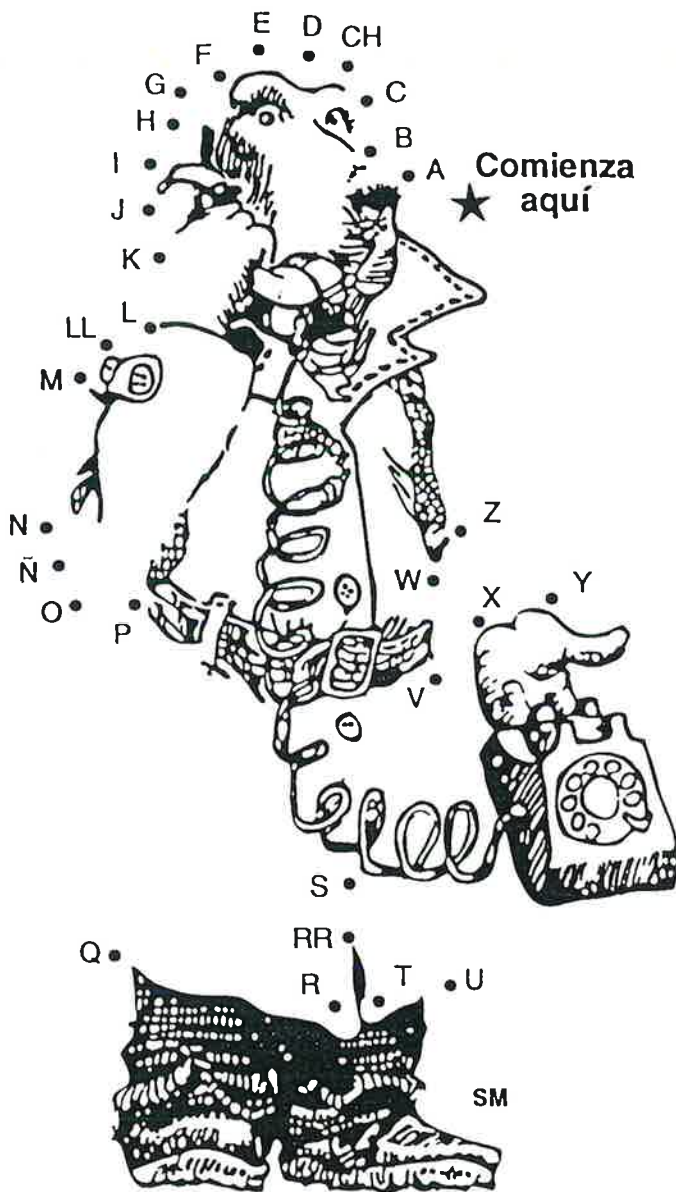
1. Escribe tu dirección y los números de teléfono importantes.
2. Une los puntos.
3. Colorea.

Mi dirección:

Mi número de teléfono:

El número de emergencia:

El número de teléfono de mis padres en el trabajo:



A la maestra/el maestro: Los niños deben unir los puntos y colorear a McGruff. Es muy importante que los alumnos sepan su nombre y apellido, dirección y los números de emergencia que sean importantes. Los niños pueden jugar con sus padres a representar una situación de emergencia. En el hogar es importante poner esta lista en algún lugar cerca del teléfono.

Ayuda a McGruff y a sus amigos a llegar a la escuela con seguridad.



A la maestra/el maestro: Pida a los niños que ayuden a McGruff y a sus amigos a llegar a la escuela. El laberinto está lleno de peligros. Hablen sobre los peligros y pregunte a los niños qué harían ellos si se enfrentarían con peligros similares. Enseñe a los niños que siempre deben buscar a una persona mayor y de confianza.

¿Qué quieres ser cuando seas grande?

Haz un dibujo en el espacio vacío en el lado derecho de la página.



¿Qué quiero ser cuando sea grande?

A la maestra/el maestro: Los niños suelen soñar con ser grandes. Ayude a los chicos a decidir qué les gustaría ser cuando sean grandes y a dibujarlo en el lado derecho de la página. Luego los niños pueden mostrarse los dibujos y compartir ideas.