

El Libro de McGruff

Actividades

(Grado 3 & 4)



National Crime Prevention Council
2614 Chapel Lake Drive, Suite B
Gambrills, MD 21054



334 Farmington Avenue
Plainville, CT 06062
1.800.232.4424

www.ctclearinghouse.org

Información correspondiente a tercer y cuarto grado

Cuando llegan a tercer y cuarto grado, los niños se ven obligados a hacer frente a un mundo complejo en que les toca tomar más y más decisiones, empezar a distinguir el bien del mal, así como empezar a descubrir que el mundo no consiste sólo en su hogar y sus amigos. Muchos de ellos viven en vecindarios en los que puede haber crímenes y delitos, tráfico de drogas ilícitas, robos, etc. A esta edad, empiezan a conocerse a sí mismos, distinguen que son personas diferentes de sus padres, maestras/ maestros y otros adultos/ niños y saben qué hacen bien y qué hacen mal. Es importante que tanto los padres como las maestras/los maestros ayuden a los niños a distinguir entre el mundo en que viven y el de la televisión. Los padres y maestras/maestros pueden:

Enseñar a los niños que ciertas personas son responsables y confiables, como los miembros de la familia, las maestras/los maestros y la policía.

Indicar a los niños que todos, tanto niños como adultos, somos responsables por nuestras acciones y que ciertas acciones tienen consecuencias graves. Las personas que deciden usar drogas se enfrentan con consecuencias negativas.

Enseñar a los niños a establecer metas y respetar límites en la escuela, en los deportes o en el hogar. Ayudar a los niños a sentirse orgullosos de sus logros y al mismo tiempo enfatizar que las desilusiones son parte de la vida.

Enseñar a los niños que tienen la responsabilidad de hablar con un adulto de confianza sobre problemas, personas desconocidas, y cosas o sustancias no identificadas.

Ayudar a los niños a entender que sus acciones pueden afectar a otros y las acciones de otros pueden afectarles.

Demostrar a los niños que hay otras maneras de encarar los sentimientos de enojo, frustración, ansiedad, miedo y celos, como por ejemplo hablando con otros o participando en una actividad.

Enseñar a los niños a identificar el mensaje de un anuncio y explicar el propósito de la publicidad. Ayudar a los niños a darse cuenta que algunos anuncios tratan de convencer al público que hagan cosas no muy sanas.

Los niños de tercer y cuarto grado deben:

Saber qué son las drogas ilegales y las consecuencias legales de su uso.

Tener información específica sobre los efectos dañinos de las drogas. Prestar más atención a los efectos dañinos de las drogas que podrían probar primero: alcohol (cerveza, vino, "wine coolers," licor) y tabaco. También hablar de los peligros de otras drogas conocidas (marihuana*, cocaína e inhalantes).

Identificar situaciones en que drogas podrían ser ofrecidas.

Desarrollar la capacidad necesaria para negarse ante una oferta posiblemente dañina.

Participar en actividades que no impliquen el uso de drogas.

Entender que no deben usar drogas. Los niños deben entender que es ilegal para los menores de edad usar cualquier droga, incluyendo el alcohol y el tabaco.

Comprender la ley. Ayudar a los niños a entender que las leyes están destinadas a protegerlos.

Entender que las personas pueden depender mental o físicamente de las drogas, incluyendo el alcohol y el tabaco, pero que hay maneras de ayudar a esas personas a que dejen de usar drogas.

Enseñar que el uso del alcohol es ilegal y dañino para los niños. Enseñarles también que el uso del tabaco es ilegal para los niños y dañino para todo el mundo.

¿Qué influye en tu vida?

Descifra estas palabras:

Escribe tus respuestas aquí:



liamifa



lacuees



ñecomropas



frufcmg



cotrdo



vseetilnói



estrama



nomaher



manaher

f a m i l i a
 10 2
 c
 13
 ñ
 16
 f
 8
 o
 21
 v i
 6 20
 m
 11
 m
 12
 a
 14

He aquí un mensaje misterioso:




¿Puedes descifrarlo? El código está abajo.

Y q i a
 17 12 20 12 5 13 10 6 14 12 21 14 12 8 2 11 16 2 14 2 20 2 21 2

A la maestra/el maestro: Pida a los niños que pongan en orden las letras para nombrar las cosas y personas que tienen influencia en su vida. Analice qué es una influencia, cómo puede ser buena o mala y cómo y por qué deben resistirse a las malas influencias. Pídales que traten de descifrar el mensaje secreto ("Yo no quiero drogas para nada").

Laberinto del alfabeto

Comienza
aquí

★	A	B	C	CH	D	E	F	G
			D		E			H
	S	P	O		K	J		I
	R		M	LL	L			J
	O	Ñ	N		M	N		K
	P		P		O			X
	Q	T	T	U	V	V		Y
	R	RR	S		W	X	Y	Z



Sigue las letras del alfabeto por el laberinto y
encuétralas todas. Con un cuerpo y una mente
sanos y sin drogas encontrarás el camino.

Fin

A la maestra/el maestro: Esta actividad se presta para repasar el alfabeto. Ayude a los alumnos a seguir el alfabeto por el laberinto de la A a la Z. Hablen sobre quién es McGruff y su mensaje sobre medidas de seguridad.

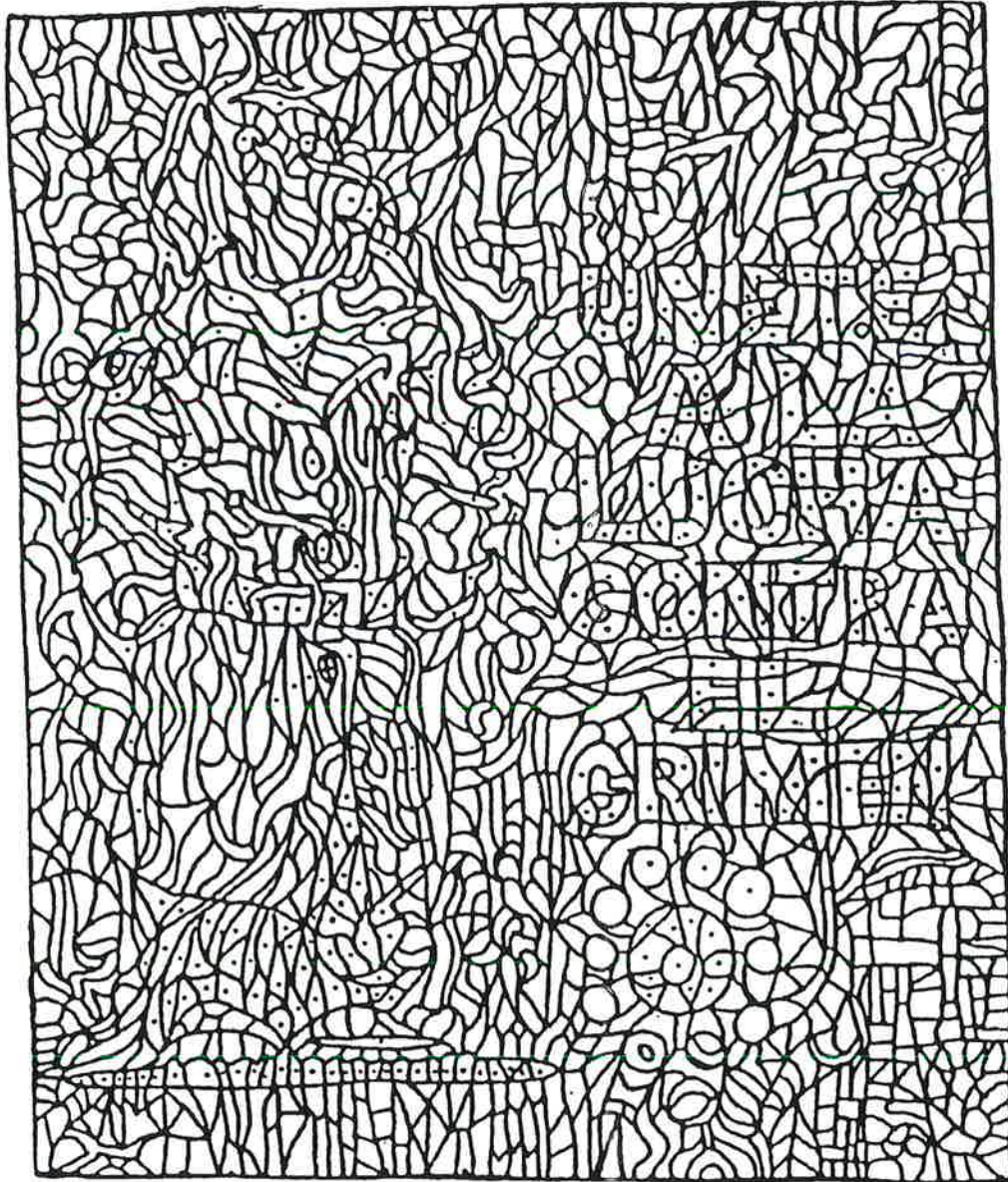
¿Qué quieres ser cuando seas grande?
Haz un dibujo en el espacio vacío en el lado derecho de la página.



¿Qué quiero ser cuando sea grande?

A la maestra/el maestro: Los niños suelen soñar con ser grandes. Ayude a los chicos a decidir qué les gustaría ser cuando sean grandes y a dibujarlo en el lado derecho de la página. Luego los niños pueden mostrarse los dibujos y compartir ideas.

Dibujo escondido



A la maestra/el maestro: Este rompecabezas tiene un dibujo escondido. Pida a los niños que llenen con un lápiz todos los espacios marcados con un punto, pero SOLO los que tienen un punto. Cuando terminen encontrarán un mensaje de McGruff para ellos (Unete a la lucha contra el crimen).

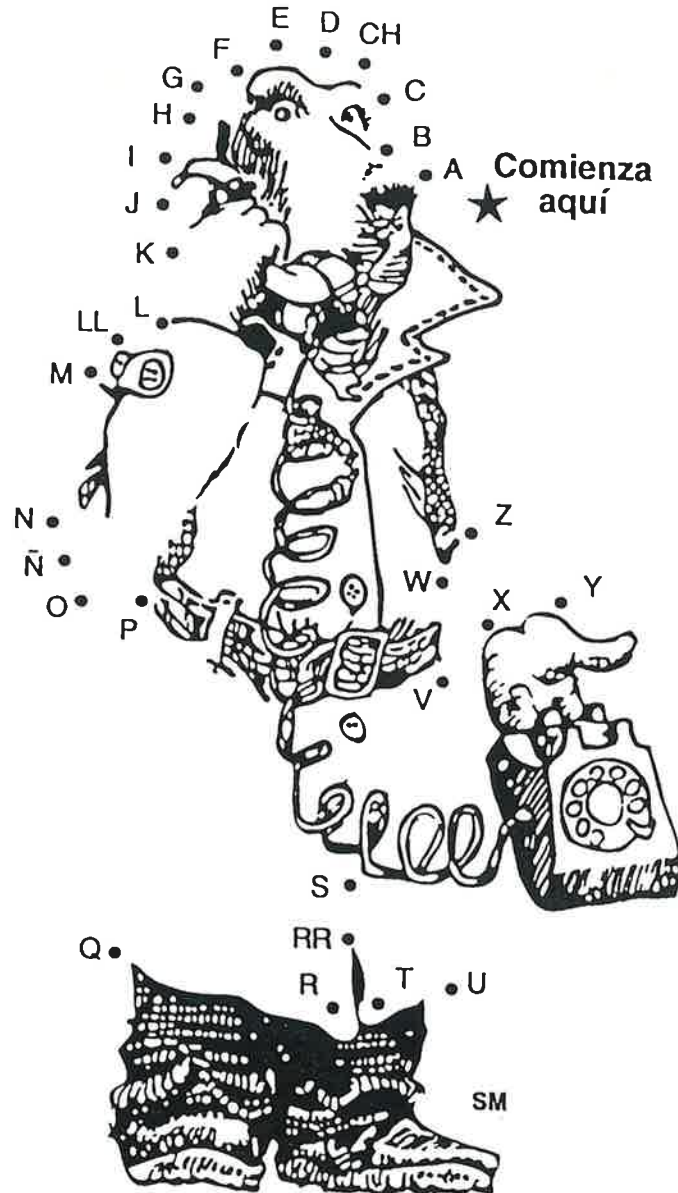
1. Escribe tu dirección y los números de teléfono importantes.
2. Une los puntos.
3. Colorea.

Mi dirección:

Mi número de teléfono:

El número de emergencia:

El número de teléfono de mis padres en el trabajo:



A la maestra/el maestro: Los niños deben unir los puntos y colorear a McGruff. Es muy importante que los alumnos sepan su nombre y apellido, dirección y los números de emergencia que sean importantes. Los niños pueden jugar con sus padres a representar una situación de emergencia. En el hogar es importante poner esta lista en algún lugar cerca del teléfono.



b u e n e j e m p l o l
v c r y a d e r o u l i
s r n e p m l o d n i b
e o c t o r i q e w o r
t d a n s i x g r s s s
n a m e a m v l o t t i
e ñ p i n t h i s u o n
g o e l o g r s o n l d
i s ó a s t w t s x p r
l a n v s v t o c a s o
e l h u u f e l i z e g
t p d f u e r t e t a a
n n u n m e d o r p e s
i c o n s i d e r a d o

En esta sopa de letras hay varias frases y palabras que están escritas horizontal, vertical y diagonalmente. ¿Puedes encontrarlas?

feliz
campeón
amigo
fuerte
listo

sano
buen ejemplo
inteligente
sin drogas

considerado
poderoso
soñador
valiente
industrioso

A la maestra/el maestro: El propósito de esta actividad es que los alumnos sepan que se puede tener una vida muy sana y llena sin las drogas. Hable de todo lo que gozarán si llevan una vida sana y sin drogas.